

HSK schoolprestaties en communicatie

Er is onderzocht dat er onder HSK sprake is van meer ziekteverzuim, (stress-gerelateerd) en zich soms minder goed kunnen concentreren dan niet HSK. Dit kan invloed hebben op schoolprestaties.

Ondanks dat HSK verbaal sterk zijn door hun grote woordenschat en wijze uitspraken, kunnen ze problemen ervaren met de totale communicatie. Communiceren is namelijk een complexe aangelegenheid, waarbij in korte tijd, heel veel prikkels verwerkt moeten worden.

Voorbeelden van communicatie problemen:

- het moeilijk vinden om gestructureerd een verhaal te vertellen.
- het moeilijk vinden om op woorden te komen.
- liever iets laten zien dan het te benoemen.
- het moeilijk vinden initiatief te nemen in een gesprek.
- het moeilijk vinden om gedachten, gevoelens en wensen om te zetten in woorden.
- het makkelijk aanvoelen en oppikken van emoties van anderen, waardoor verwarring optreedt in een gesprek.
- Problemen met (beginnend) lezen en spellen door beeldenkenen.

Hoog sensitiviteit als talent

HSK zijn emotioneel begaafd, zeer creatief, filosofisch, kunnen snel linken leggen en verbanden zien en zijn vaak erg wijs voor hun leeftijd.

Dit maakt dat ze bijvoorbeeld goede bemiddelaars zijn, verzorgende rol op zich nemen, oog hebben voor de minderen in onze samenleving, kunstzinnig zijn, zeer gedetailleerd zijn en sfeermakers zijn door hun scherpzinnige gevoel voor humor.

Wanneer u het moeilijk vindt om onderliggende behoeftes van uw kind te (h)erkennen, kan professionele hulp u handvaten aanreiken, zodat ook uw kind, hoog sensitiviteit, kan inzetten als een talent.

Ademklank biedt:

- individuele begeleiding en coaching aan ouder(s) en hoog sensitieve kinderen.
- activiteiten voor hoog sensitieve kinderen in kleine groepjes (waarbij plezier, positiviteit, creativiteit en aandacht voor talenten centraal staan).
- logopedische zorg bij communicatieproblemen (spraak/taalproblemen).
- zorg op een rustige locatie in een bosrijke, groene omgeving.
- zorg afgestemd op de wensen van u en uw kind en zijn/haar omgeving, hierbij staat professionaliteit, kwaliteit, liefde en respect voor elkaar centraal.
- presentaties over hoog sensitiviteit aan ouder(s), verzorger(s), leerkrachten, scholen en andere belangstellenden.

Literatuur

Aron, E. N. (2004). Het hoog sensitieve kind. Help je kinderen op te groeien in een wereld die hen overweldigt. Amsterdam: Archipel.
Walda, S. (2007). Hoogsensitiviteit bij kinderen in het basisonderwijs. Master scriptie Radboud Universiteit Nijmegen.
Umans, E.F.C. (2010). Eigenschappen van hoogsensitieve personen en relatie tot ontwikkelingspotentieel. HBO scriptie onder auspiciën van Radboud Universiteit Nijmegen.
Jong, B.D.H. de (2010). Temperament of stoornis: Hoogsensitiviteit in relatie tot AD(H)D en PDD-NOS. Master scriptie Universiteit van Tilburg.

Voor het maken van een afspraak, kunt u bellen naar onderstaand telefoonnummer:



Ademklank

Praktijk voor logopedie en coaching

Damweg 11, 't Harde

0648147528

www.ademklank.nl

anouchka@ademklank.nl

Hoog Sensitieve Kinderen

Informatie brochure over het herkennen en begeleiden van hoog sensitieve kinderen.



Wat is hoog sensitiviteit?

Hoogsensitiviteit is een karaktereigenschap die bij ongeveer 15 tot 20% van onze samenleving voor komt. Dit betekent dat er in elke klas minstens 4 kinderen hoog sensitief zijn.

Hoog sensitieve kinderen (HSK), zijn kinderen die extreem gevoelig zijn voor prikkels vanuit hun omgeving. Informatie uit de omgeving wordt beter opgenomen en verwerkt, door het centrale zenuwstelsel, waardoor er heftigere reacties en emoties ontstaan.

Hoog sensitiviteit kan op zowel sociaal-emotioneel als fysiek vlak bestaan. Op sociaal- emotioneel vlak voelen deze kinderen emoties sterker aan en leven intens mee met anderen. Ze kunnen moeilijk onderscheid maken in emoties van hunzelf en anderen. Fysiek zijn deze kinderen gevoeliger voor zintuigelijke waarnemingen als zien, horen, voelen en ruiken. Dit betekent dat ze bijvoorbeeld niet tegen harde geluiden kunnen, vreemde geuren eerder opmerken en elk verandert detail in hun omgeving waarnemen.

Door alle prikkels uit hun omgeving, kunnen deze kinderen overprikkeld raken. Overprikkeling uit zich in,



onveilig voelen, druk gedrag, opstandigheid, moeite met slapen, vermoeidheid, stress, over-emotioneel zijn, aandacht en concentratie problemen of angst.

HSK zullen overprikkeling graag willen voorkomen. Het weigeren om deel te nemen aan groepsactiviteiten, is hier een voorbeeld van.

Hoog sensitiviteit en wetenschap

Het begrip 'hoog sensitief' is vaak nog onbekend bij ouders, leerkrachten en andere opvoeders. Wetenschappelijk onderzoek heeft de laatste jaren aangetoond dat hoog sensitiviteit bestaat. Omdat hoogsensitiviteit een karaktereigenschap is en daarom niet kan worden gediagnostiseerd met een test, wordt het niet erkend bij bijvoorbeeld het aanvragen van zorg en begeleiding (een rugzakje).

Hoog sensitiviteit en Autisme, ADD of ADHD

HSK bezitten eigenschappen die neigen naar Autisme, ADD of ADHD. Echter passen HSK niet geheel in het beeld van Autisme, ADHD of ADD.

Het belangrijkste verschil tussen ADHD en HSK is dat er bij ADHD sprake is van hoge impulsiviteit, een concentratie stoornis in algemene zin. Bij HSK zijn problemen met de aandacht en concentratie alleen zichtbaar, wanneer er sprake is van overprikkeling. We spreken van een eigenschap en niet van een stoornis. Een HSK is daarnaast een echte denker. Hij/zij zal eerst denken alvorens te handelen en is daardoor minder impulsief.

HSK hebben net zoals kinderen met Autisme moeite met veranderingen. Echter kunnen HSK leren omgaan met veranderingen.

Kinderen met ADD en HSK zijn vaker teruggetrokken en in zichzelf gekeerd. Bij HSK zorgt juist de angst voor overprikkeling voor bovenstaand gedrag. Bij ADD is meestal de impulsen van binnenuit de oorzaak. (Een vol hoofd hebben, ronddwalende gedachten.)

Is mijn kind hoog sensitief?

Hieronder volgen eigenschappen van hoog sensitieve kinderen. Wanneer u 13 van de 23 eigenschappen met ja kunt beantwoorden, is uw kindje mogelijk hoog sensitief.

1. schrikt snel.
2. heeft last van kleren die kriebelen, naden in sokken of kledingmerkjes tegen zijn/haar huid.
3. houdt over het algemeen niet van grote verrassingen.
4. lijkt meer te leren van vriendelijke terechtwijzing dan van strenge straf.
5. lijkt mijn gedachten te kunnen lezen.
6. gebruikt moeilijke woorden voor zijn/haar leeftijd.
7. ruikt elk vreemd geurtje.
8. heeft scherpzinnig gevoel voor humor.
9. lijkt zeer intuïtief.
10. is moeilijk in slaap te krijgen na een opwindende dag.
11. heeft moeite met grote veranderingen.
12. wil zich verkleden als zijn/haar kleding zanderig is geworden.
13. stelt veel vragen.
14. is perfectionistisch.
15. heeft oog voor verdriet van anderen.
16. houdt meer van rustige spelletjes.
17. stelt diepzinnige beschouwende vragen
18. is zeer gevoelig voor pijn.
19. kan slecht tegen een luidruchtige omgeving.
20. heeft oog voor detail (iets dat van plaats is veranderd, een verandering in iemands uiterlijk enz.)
21. kijkt eerst of het veilig is alvorens ergens in te klimmen.
22. presteert het best wanneer er geen vreemden bij zijn.
23. beleeft de dingen intensief.