

## Hoogsensitief en prikkelverwerkingsproblemen

Uit mijn ervaring als HSP-coach (HoogSensitieve Personen) is gebleken dat HSP-coaching en SI-therapie een goede combinatie kan zijn. Voor meer informatie over hoogsensitieve kinderen verwijs ik u naar mijn website: [www.ademklank.nl](http://www.ademklank.nl).

### Werkwijze prikkelgevoelige kinderen (SI-therapie)

De SI-therapeut doet onderzoek, geeft behandeling en advies rondom prikkelverwerkingsproblemen.

Middels vragenlijsten, videoanalyse en eventueel motorisch onderzoek, wordt de informatieverwerking van de verschillende zintuigen in kaart gebracht en gelinkt aan alertheid.

Een behandelplan wordt vervolgens opgesteld. De behandeling zal zich richten op het optimaliseren van de prikkelverwerking en/of het toepassen van regulatie-technieken, zodat informatie uit de omgeving beter wordt waargenomen om tot handelen te komen.

Voor de omgeving (thuis en school) wordt een sensorisch dieet opgesteld.

Graag werk ik samen met leerkrachten en andere betrokkenen.

### Vergoeding

Wanneer prikkelverwerkingsproblematiek onderliggend is aan spraak/taalproblemen of eet- en drinkproblemen, zal sensorische informatieverwerkingstherapie (SI-therapie) een onderdeel zijn van de logopedische behandeling. Op deze manier komt u in aanmerking voor vergoeding.

Wilt u graag alleen (HSP) coaching ontvangen of heeft uw kind geen logopedische problematiek, neem dan contact op voor de mogelijkheden.

### Tot slot

Ik geef regelmatig informatiebijeenkomsten en presentaties voor specialisten en/of ouders. Wilt u op de hoogte blijven? Volg mij op social media.

**“Prikkel weg nemen leidt tot overleven. Prikkel gebruiken leidt tot beleven!”**

### Ademklank biedt:

- Individuele begeleiding en coaching aan ouder(s) en prikkelgevoelige kinderen.
- Samenwerking met leerkracht en observaties thuis of in de klas.
- Onderzoek, diagnostiek en behandeling bij sensorische informatieverwerkingsproblematiek.
- Combinatie van SI-therapie en HSP/hooggevoeligheidscoaching voor het beste resultaat.
- Activiteiten voor prikkelgevoelige kinderen in kleine groepjes (waarbij plezier, positiviteit, creativiteit en aandacht voor talenten centraal staan).
- Logopedische zorg bij communicatieproblemen (spraak/taalproblemen) en eten en drinken gelinkt aan prikkelverwerkingsproblematiek.
- Zorg op een rustige locatie.
- Zorg afgestemd op de wensen van u en uw kind en zijn/haar omgeving, hierbij staat professionaliteit, kwaliteit, liefde en respect centraal.
- Presentaties over hoogsensitiviteit en prikkelgevoeligheid aan ouder(s), verzorger(s), leerkrachten, scholen en andere belangstellenden.

### Literatuur:

Dunn. W. (2013) *Leven Met Sensaties*, Pearson Benelux B.V.  
Rietman. A. (2009) *Werken Met Aandacht*, Bazalt Educatieve

Voor meer informatie of het maken van een afspraak, kunt u bellen naar onderstaand telefoonnummer:

### Ademklank

Praktijk voor logopedie en coaching  
Anouchka Vlijm, logopedist, SI-therapeut en coach  
Damweg 11, 't Harde  
06 481 475 28  
[www.ademklank.nl](http://www.ademklank.nl)  
[info@ademklank.nl](mailto:info@ademklank.nl)

# Gevoelig voor prikkels

Informatiebrochure over kinderen met prikkelverwerkingsproblemen (SI).



## De prikkelverwerking

Alle belevingen en ervaringen vanuit onze omgeving, komen binnen via onze zintuigen. Ons zintuigelijk systeem bestaat uit zeven zintuigen: horen, zien, ruiken, proeven, voelen, evenwicht en houdings/bewegingsgevoel.

Vanaf de zintuigen worden prikkels via zenuwen naar de hersenen gebracht. Hier worden de prikkels waargenomen, gefilterd en geïnterpreteerd, zodat we kunnen reageren op onze omgeving. Met een moeilijk woord wordt dit proces sensorische informatieverwerking (SI) genoemd.

***“Een goede prikkelverwerking is een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen”***

## Prikkelverwerkingsprobleem

Sommige kinderen kunnen de binnenkomende zintuigelijke informatie niet goed verwerken. Prikkels die door anderen als normaal worden beschouwd, worden door kinderen met prikkelverwerkingsproblemen als hinderlijk ervaren. Tevens is het mogelijk dat kinderen prikkels niet waarnemen, geen betekenis kunnen geven of onderscheid kunnen maken van verschillende binnengekomen prikkels.

Wanneer prikkels het functioneren in het dagelijks leven (school, thuis), negatief beïnvloedt, spreken we over een sensorische informatieverwerkingsprobleem. Ongeveer 16% van de kinderen heeft dit probleem.

## Over- en ondergevoelig

Overgevoelige kinderen ervaren prikkels veel heftiger, waardoor het lichaam continue alert is. Zij ervaren hierdoor veel meer stress. Kinderen worden druk, informatie gaat langs hen heen of ze vermijden prikkels (vechten, vluchten of verstarren).

Wanneer prikkels continue blijven binnenkomen, kan dit uiteindelijk zorgen voor overprikkeling. Plotselinge en voor ouders vaak onverklaarbare huilbuien en woedeaanvallen zijn hiervan het gevolg.

***“Overprikkeling kan zich uiten in onverklaarbare huilbuien en woedeaanvallen”***

Kinderen die ondergevoelig zijn, zijn juist onvoldoende alert. Prikkels lijken langs hen heen te gaan. Ze zijn dromerig, slap en komen niet in actie.

In beide gevallen zorgt de afwijkende prikkelverwerking voor het onvoldoende opnemen van informatie uit de omgeving. Hierdoor komt het kind niet optimaal tot leren/handelen. Een goede prikkelverwerking is dus een hele belangrijke voorwaarde om te kunnen leren.

## Gevolg van prikkelverwerkingsproblemen

Wanneer informatie uit de omgeving niet juist wordt verwerkt, kan dit nadelige gevolgen hebben voor de ontwikkeling van uw kind. Denk hierbij aan:

- Aandacht en concentratieproblemen,
- Problemen met ordenen, plannen en structuur,
- Motorische problemen,
- Spraak- en taalproblemen,
- Eet- en drinkproblemen,
- Lees- en spellingsproblemen.
- Sociaal-emotionele problemen.

## Prikkels en wetenschap

Uit onderzoek en ervaring is onlangs gebleken dat prikkelverwerkingsproblemen als losstaand probleem kan worden gesignaleerd, maar ook vaak samen gezien wordt met:

- Autisme, (prikkelverwerkingsproblemen zijn erkend onder autisme in het DSM-V-handboek. Overige stoornissen hebben deze erkenning niet).
- ADHD
- Selectief mutisme
- Hoogsensitiviteit/hoogbegaafdheid
- Dyslexie en/of andere leerstoornissen
- Bepaalde syndromen

## Heeft mijn kind een prikkelverwerkingsprobleem

Uit mijn eigen onderzoek blijkt dat ouders vaak de volgende signalen geven.

- Mijn kindje heeft vaak ongelukjes en lijkt onhandig (struikelen, vallen, dingen laten vallen)
- Ik ervaar veel strijd tijdens het eten.
- Mijn kindje heeft een hekel aan bewegen of bewogen worden of wil juist heel veel bewegen (wiebelen, onrustig, friemelen).
- Het lijkt alsof mijn kind niet luistert en koppig is.
- Mijn kind wil niet op zijn/haar stoel blijven zitten.
- Mijn kind is, druk en snel afgeleid.
- Mijn kind is vaak vermoeid of komt niet in actie.
- Mijn kind heeft een bizar hoge pijngrens.
- Mijn kindje stopt nog steeds alles in zijn mond, terwijl hij al 6 jaar is.
- Mijn kindje kan niet in slaap komen of heeft moeite met doorslapen.
- Mijn kindje spreekt onverstaanbaar of komt moeilijk uit zijn woorden.
- Mijn kindje heeft moeite met plannen en organiseren.
- Mijn kind houdt niet van aangeraakt worden.